

小小作家 (二)：聖誕樹下

學習範疇：語言表達 (句子表達)

學習目標：

- 提昇語言表達能力 – 利用詞彙進行口頭造句

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀

步驟：

1. 剪出工作紙第二頁的物件圖片。
2. 先向兒童逐一介紹不同物件的名稱 (如：樹)，並表示：「今日請你幫手佈置課室，將唔同嘢擺喺聖誕樹下面。」
3. 出示工作紙首頁的句子圖片，並指著示範說：「我哋將聖誕樹放喺黑板前面，又將好多禮物放喺棵樹下面。」
4. 請兒童抽取一張物件圖卡，取代句子中的物件「禮物」，並說出新的句子。例如，當抽到「圖書」時，兒童便需要說：「我哋將聖誕樹放喺黑板前面，又將好多圖書放喺棵樹下面。」
5. 說出句子後，便可以把物件圖片放在句子圖片中。
6. 重複步驟 4-5 至完成所有地方圖卡。

注意事項：

- 鼓勵兒童按句子結構說出完整的句子，而不是只說出物件名稱。

活動調適 (1)：

- 兒童需要先掌握多個物件圖卡的名稱才能進行口頭造句。如感到困難，成人可以先多作介紹以幫助熟習多個物件名稱。另外，亦可先用兒童較熟悉的物件來口頭造句。

活動調適 (2)：

- 若兒童感到困難，成人可以先多示範，再請兒童複述。

提昇：

- 請兒童想出其他物件，成人可以幫忙簡單畫出或寫在紙卡上，讓兒童進行口頭造句。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語言表達（句子表達）

小小作家（二）：聖誕樹下

請先將第二頁的圖卡剪出來，按照教案中建議的方式描述以下圖片提供示範，請兒童進行口頭造句。



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1

物件圖片 (6 張)

圖書、玩具、零食、聖誕卡、聖誕花、雪人



此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.2